

## Challenge des jeunes éco-citoyens des Calanques

### 1. Objectifs et contexte

Dans le cadre de la convention de partenariat entre le Parc national des Calanques et l'Education nationale signée en 2023, plusieurs projets visant la découverte et la sensibilisation du Parc et de son environnement sont mis en place.

Suite à un appel à projets lancé dans les collèges des communes du pourtour du Parc national des Calanques, des enseignants candidatent avec une de leurs classes afin d'être une des 5 retenues participant au challenge des jeunes éco-citoyens pour l'année 2025-2026.

### 2. Activités

Au cours de cette année scolaire, les classes vont être accompagnées sur plusieurs temps :

- Avant décembre 2025, découverte et visite du **Parc national des Calanques** avec des agents du Parc et une animatrice nature (1 journée)
- Entre janvier et février, découverte de la **nature de proximité** de votre établissement avec un agent du Parc national et une animatrice nature (1/2 journée)
- Entre mars et avril, **challenge** de ramassage de déchets dans son quartier avec une association locale (1/2 journée) : première partie qui sera prise en compte pour un classement final.

En parallèle à ces accompagnements, les élèves travailleront en classe sur les thématiques abordées pendant ces sorties, et prépareront une **création libre** à présenter en fin d'année devant un jury. Ce sera la deuxième partie du challenge prise en compte pour un classement final.

### 3. Modalités et mise en œuvre de suivi

Les classes déposant leur candidature devront alors remplir les conditions suivantes :

- Etre à moins de 15 minutes à pied d'un parc ou d'un espace dans lequel trouver de la nature,



- Pouvoir se rendre dans le Parc national des Calanques en transport depuis son établissement,
- Avoir la possibilité de réaliser un ramassage dans son quartier,
- Compléter la fiche candidature ci-jointe.

#### 4. Méthode d'évaluation du challenge

En mai, un jury se réunira afin d'évaluer les travaux et l'implication de chaque classe au cours des différents temps de l'année. Les critères qui seront particulièrement pris en compte sont :

Pour le ramassage :

- Implication des élèves
- Poids et qualité des éléments ramassés

Pour la création :

- Implication de la classe entière
- Présence du thème de la préservation de la nature
- Compréhension du message porté
- Esthétique et originalité de l'œuvre